

# Українська мова 7 клас

## УРОК № 5

# Доконаний і недоконаний вид дієслова



## ПЕРЕВІРТЕ

Вправа 89. Перепишіть речення, уставляючи пропущені літери, визначте особу, число та час кожного дієслова.

1. Посаджу (*1.ос., одн., майб.*) біля криниці червону калину.
2. Червона калино, чого в лузі гнешся (*2 ос., одн., теп.*)?
3. Зацвіла (*3 ос., одн., мин.*) в долині червона калина, ніби засміялась (*3 ос., одн., мин.*) дівчина-дитина.
4. Підеш (*2 ос. одн., майб.*) ти, сину, по Україні, то не журися (*2 ос., одн., майб.*).
5. А ми тую червону калину підіймемо (*1 ос., мн., майб.*).  
А ми славному Україну розвеселимо (*1 ос., мн., майб.*)!
6. Дивлюсь (*1 ос., одн., теп.*) на сині обрії земні з калинових небес моєї долі.

## Дослідження-зіставлення.

Зіставте пари дієслів. Дослідіть їхню відмінність.

Читати – *про*читати; писати – *на*писати.  
Підписати – підпису*ва*ти; підбігти – підбіг*а*ти.  
Скл*И*кати – склик*А*ти; нас*И*пати – насип*А*ти.  
На*б*рати – на*би*рати; за*б*рати – за*би*рати.

Визначте засоби творення видових пар (префікси, суфікси, наголос, чергування голосних).



**ВИД** - специфічна ознака всіх форм дієслова -  
указує на характер перебігу дії в часі, виражає  
відношення дії до її внутрішньої межі.

**Недоконаний вид**  
виражає  
незавершену дію,  
необмежену в часі,  
відповідає на  
запитання  
*що робити?*

Пишу – писав –  
писатиму.

**ДОКОНАНИЙ ВИД**  
виражає завершену  
дію в минулому або  
ту, що обов'язково  
відбудеться в  
майбутньому,  
відповідає на  
запитання  
*що зробити?*

Написав –напишу.

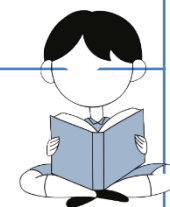


**ВИДОВА ПАРА:**  
КОХАТИ – ПОКОХАТИ,  
ЛИТИ- НАЛИТИ,  
ГОВОРИТИ- СКАЗАТИ.



# Творення видових форм дієслів

ДІЄСЛОВА НЕДОКОНАНОГО ВИДУ	СПОСІБ ТВОРЕННЯ	ДІЄСЛОВА ДОКОНАНОГО ВИДУ
	ПРЕФІКСАЛЬНИЙ	
робити програмувати лити зеленіти летіти читати	з- за- на- по- при- про-	зробити запрограмувати налити позеленіти прилетіти прочитати
	СУФІКСАЛЬНИЙ	
смикати рубати	-ну- -ону-	смикнути рубнути
	Чергування звуків	
збирати		зібрати
	Інша основа	
брати ловити		взяти спіймати



## Дослідження-аналіз

Визначте засоби творення видових форм дієслова.

Виділяти – виділити, збути – збувати, шукати – знайти, прикрити – прикривати, аукати – аукнути, мститися – помститися, вимірЯти – вИмірЯти, ловити – піймати, зустрічати – зустріти, допомогти – допомагати, склИкати - склИкати, вимостити - вимощувати, застерегти – застерігати, засиПАти - засИпати.



# ЗАПАМ'ЯТАЙ

В українській мові є ряд дієслів, які мають форми тільки одного виду – **ОДНОВИДОВІ ДІЄСЛОВА**.

## ДОКОНАНИЙ ВИД

схаменутися

розкричатися

розперезатися

відшуміти

повідлітати

## НЕДОКОНАНИЙ ВИД

прагнути

намагатися

потребувати

переслідувати

ворогувати

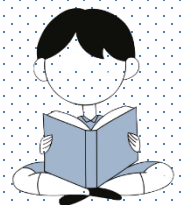




# РОЗПОДІЛЬНИЙ ДИКТАНТ

Запишіть дієслова у два стовпчики: у перший – недоконаного виду, у другий – доконаного виду.

Бувати, прийти, замовити, зловживати,  
доручити, бурмотіти, дістати, розпаковувати,  
розпакувати, відкривати, відкрити, майоріти  
втілювати, вигравати, пломеніти, відповісти,



# РОЗПОДІЛЬНИЙ ДИКТАНТ

## ПЕРЕВІРТЕ

Недоконаний вид

Бувати  
зловживати  
бурмотіти  
розпаковувати  
відкривати  
втілювати  
пломеніти  
майоріти

Доконаний вид

Прибути  
замовити  
доручити  
дістати  
розпакувати  
відкрити  
вигравати  
відповісти



## ФРАЗЕОЛОГІЧНА ХВИЛИНКА

Прочитайте фразеологізми. Замініть їх дієсловами за зразком.

**Зразок:** прикусити язика – замовкнути (док. вид).

Вбирати з молоком матері, лізти поперед батька в пекло, не погладити по голівці, вести свій рід, виривати з корінням.



# ФРАЗЕОЛОГІЧНА ХВИЛИНКА

## ПЕРЕВІРТЕ

**Зразок:** прикусити язика – замовкнути (док. вид).

Вбирати з молоком матері – засвоювати (недок. вид) ,  
лізти поперед батька в пекло – поспішати (недок. вид) ,  
не погладити по голівці – не потурати (недок. вид) ,  
вести свій рід – походити (недок. вид) від кого-небудь,  
виривати з корінням – знищувати (недок. вид).



## Дослідження-моделювання

Визначте вид дієслів. Доберіть до них видові пари.  
Назвіть засіб творення.

Вилити, розрізати, нарвати, летіти, пересилати,  
друкувати, нищити, множити, підмалювати,  
застерегти.

Із виділеним словом складіть речення із прямою  
мовою.



# Дослідження-моделювання

## ПЕРЕВІРТЕ

Вилити - виливати,  
розрізати – розрізати,  
нарвати – нарівати,  
летіти – злетіти,  
пересилати – переслати,  
друкувати – роздрукувати,  
нищити – знищити,  
множити – розмножити,  
підмалювати – малювати,  
застерегти – застерігати.



## Дослідження-пошук

Випишіть дієслова, що вживаються тільки у формі одного виду (доконаного чи недоконаного).

Визначте вид їх.

Гомоніти, думати, міркувати, сичати, стукати, гриміти, возити, плавати, кричати, ледарювати, стежити, пустити, пам'ятати, малювати.

До двовидових дієслів доберіть пари.



## Творча хвилинка

Замініть словосполучення одним дієсловом. У чому особливість видового значення таких дієслів.

Супроводжувати аплодисментами, передати телеграфом, мати дебют, зробити операцію, накласти штраф, передати сигнал, записати транскрипцією.





# Творча хвилинка

## ПЕРЕВІРТЕ

Супроводжувати аплодисментами - аплодувати,  
передати телеграфом - телеграфувати,  
мати дебют - дебютувати,  
зробити операцію - прооперувати,  
накласти штраф - оштрафувати,  
передати сигнал - сигналізувати,  
записати транскрипцією - затранскрибувати.



## Робота з текстом

Із наведених речень випишіть дієслова, визначте їх вид.

Не тільки умовних звуків учиться дитина, вивчаючи рідну мову, а п'є духовне життя й силу рідного слова. Воно пояснює їй природу, як не міг би пояснити її жоден природознавець. Воно знайомить її з суспільством, його історією, як не міг би ознайомити жоден історик. Воно ж таки вводить її в народні вірування, у народну поезію (К. Ушинський).



# ПЕРЕВІРТЕ

Із наведених речень випишіть дієслова, визначте їх вид.

П'є – недок. вид.,  
пояснює – недок. вид.,  
не міг би – недок. вид.,  
пояснити – док. вид.,  
знайомить – недок. вид.,  
ознайомити – док. вид.,  
вводить – недок. вид.



## Я - коректор

У наведених реченнях виправте помилки в уживанні видових форм.

1. Суфікс змінює тональність слова, забарвить його емоційним змістом, надає слову поетичного звучання.
2. Пестливі суфікси приєднуються до багатьох іменників.
3. Кожен народиться в душі поетом.
4. Народна творчість і українські поети завжди заспівали й співають величну пісню найдорожчій людині – Матері.
5. Мати народила нас, учила говорити й запалила в серці вічне світило пісні.



## Я - коректор

### ПЕРЕВІРТЕ

1. Суфікс змінює тональність слова, **зabarвлює** його емоційним змістом, надає слову поетичного звучання.
2. Пестливі суфікси **приєднуються** до багатьох іменників.
3. Кожен **народжується** в душі поетом.
4. Народна творчість і українські поети завжди **заспівали** й співають величну пісню найдорожчій людині – Матері.
5. Мати народила нас, **навчила** говорити й запалила в серці вічне світило пісні.



# ЗАВДАННЯ

## Опрацювати:

- ✓ навчальну презентацію,
- ✓ відео до уроку,
- ✓ § 6 підручника,
- ✓ виконати вправу 98 (випишіть дієслова, визначте вид, особу, час, число, а для минулого часу рід) та інтерактивну вправу,
- ✓ пройдіть тест для самооцінювання

Відео до уроку: <http://surl.li/cqdbn>

Інтерактивні вправи: <http://surl.li/cqouc>

Тест для самооцінювання: <http://surl.li/cqpdz>

